

# Universidad de Guadalajara

Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación

(con énfasis en AL-UE)

Contenido temático general de Unidades de Aprendizaje

## Primer semestre

### **COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO I**

#### **Descripción del programa:**

Entender y discutir las principales hipótesis explicativas del fenómeno de la Cooperación internacional, reflexionar en torno a los fundamentos filosóficos de la misma, y analizar críticamente los efectos de las políticas de cooperación internacional para el desarrollo.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Seguridad nacional colectiva como fundamento de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Unidad 2. Fundamento de la Cooperación internacional para el desarrollo en los Principios generales de validez universal y en el derecho internacional.

Unidad 3. La búsqueda del desarrollo económico a través de organismos internacionales de cooperación multilateral.

Unidad 4. Hipótesis de alianzas entre naciones que buscan repartirse la hegemonía mundial en distintas zonas geográficas para el reparto del control los recursos naturales internacionales.

Unidad 5. Voces del sur y la cooperación fundamentada en principios, valores y el derecho universal.

Unidad 6. Ventajas recíprocas para ampliar el intercambio comercial financiero a través de la cooperación.

Unidad 7. Fallas de mercado y globalización como fuentes de pobreza, criminalidad, deterioro ambiental y cooperación internacional.

Unidad 8. Retos globales y cooperación internacional.

Unidad 9. Globalización y cooperación internacional.

Unidad 10. Organización de la cooperación internacional.

Unidad 11. El sueño europeo y la cooperación.

## **ECONOMÍA INTERNACIONAL**

**Área de formación:** Básica común obligatoria

### **Descripción del programa:**

El programa pretende explorar aspectos teóricos y prácticos del comercio internacional, así como los factores que influyen en la movilidad de capitales y las políticas de libre mercado.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Modelos de comercio internacional.

Unidad 2. Modelos sobre movilidad internacional de factores.

Unidad 3. Los mercados financieros internacionales.

Unidad 4. Políticas de comercio internacional.

Unidad 5. Controversias en políticas de comercio exterior.

## **RELACIONES INTERNACIONALES**

**Área de formación:** Especializante selectiva

### **Descripción del programa:**

Se analizarán los principios conceptuales de las teorías de relaciones internacionales. A su vez, se estudiará la evolución de los actores y temas en la política internacional ante los diferentes retos en el contexto global actual.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Disciplina de las relaciones internacionales: concepto

Unidad 2. Disciplina de las relaciones internacionales: objetos de estudio y actores (ES)

Unidad 3. Disciplina de las relaciones internacionales: metodologías

Unidad 4. Disciplina de las relaciones internacionales: principales debates (ES)

Unidad 5. Teoría de Relaciones Internacionales: enfoques racionales (ES)

Unidad 6. International Relations Theory: Reflectivist approaches (EN)

Unidad 7. Seguridad (ES)

Unidad 8. Gobernanza global I (ES)

Unidad 9. Gobernanza global II (ES)

Unidad 10. Global Environmental Politics (EN)

Unidad 11. International Political Economy I (EN)

Unidad 12. International Political Economy II (EN)

Unidad 13. Relaciones Transnacionales (ES)

Unidad 14. La acción internacional de los gobiernos sub-nacionales (ES)

## **ENFOQUES SOBRE EL DESARROLLO**

**Área de formación:** Básica común obligatoria

### **Descripción del programa:**

Revisar y analizar los principales enfoques teóricos del desarrollo centrándose en sus diversas vertientes, momentos sociopolíticos, históricos y la evolución de las problemáticas del desarrollo, así como sus dimensiones a escala global, con énfasis en América Latina y la Unión Europea.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Paradigma de modernización y eje del crecimiento económico

Unidad 2. Los Estados Desarrollistas o *Developmental States*

Unidad 3. El desarrollo humano

Unidad 4. La cultura como motor del desarrollo

Unidad 5. Desarrollo Sostenible

Unidad 6. La crisis de los Estados de Bienestar en la Unión Europea y América Latina y época de Pandemia COVID-19.

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I**

**Área de formación:** Básica común obligatoria

### **Descripción del programa:**

Este programa aspira a que, desde la perspectiva de las ciencias sociales, la propuesta de investigación de cada estudiante acredite claridad de concepciones y resolución para organizar acciones que lo conduzcan a resolver las interrogantes que propone en torno a las relaciones económicas internacionales y de cooperación internacional al desarrollo.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. El tema de investigación. Principales elementos del problema.

Unidad 2. Planteamiento del problema.

Unidad 3. Marco teórico, marco de referencia o estado del arte.

Unidad 4. Objetivos.

Unidad 5. La hipótesis.

Unidad 6. Metodología.

Unidad 7. Estrategias de aprendizaje.

## Segundo semestre

### **ECONOMÍA INTERNACIONAL II**

**Área de formación:** Básica particular obligatoria

#### **Descripción del programa:**

Se pretende profundizar en el análisis de la relación entre el sector externo de una economía y su desempeño en términos de crecimiento y desarrollo; al mismo tiempo que se pretende introducir conceptos y tendencias en el campo de la economía mundial y de las relaciones económicas internacionales a través del papel de las principales organizaciones económicas, las cuales influyen en el diseño de políticas y el devenir de las relaciones comerciales, los flujos de inversión internacional, y los grandes movimientos de capital financiero.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Sector externo y desempeño económico

Unidad 2. El Sistema Económico Mundial a través de las Organizaciones Económicas Internacionales (UNCTAD, UN-CEPAL, OCDE, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial de Comercio, Banco Interamericano de Desarrollo).

Unidad 3. Fundamentos teóricos de la globalización, mundialización y regionalización y análisis de sus efectos positivos, negativos y riesgos.

Unidad 4. Política macroeconómica internacional.

### **COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO II**

#### **Descripción del programa:**

Conocer y desarrollar aspectos aplicativos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo a través del ciclo de gestión de proyectos, particularmente orientado a los derechos humanos, económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Antecedentes históricos y teorías de la cooperación internacional (CID)

Unidad 2. La gobernanza de la CID

Unidad 3. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Unidad 4. México la Cooperación Internacional para el Desarrollo

Unidad 5. Tendencias actuales en la CID

## **POLÍTICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA INTERNACIONAL**

**Área de formación:** Básica particular obligatoria

### **Descripción del programa:**

En el presente curso se analizarán los principios conceptuales de las teorías de relaciones internacionales y de la política exterior como subdisciplina.

Esta materia pretende dar un panorama teórico general de los enfoques de Relaciones internacionales, así como identificar la utilidad práctica para el análisis de las relaciones Europa - América Latina. Por lo anterior, este es un curso altamente teórico y exige lectura constante y de la totalidad de los materiales que lo integran (excepto cuando se señale lo contrario).

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Disciplina de las relaciones internacionales: concepto, objetos de estudio, metodologías y principales debates (ES)

Unidad 2. Teoría de Relaciones Internacionales: enfoques racionales (ES)

Unidad 3. International Relations Theory: Reflectivist approaches (EN)

Unidad 4. Diplomacia I (ES)

Unidad 5. Diplomacia II (ES)

Unidad 6. Elementos de la política exterior I: Seguridad (ES)

Unidad 7. Elementos de la política exterior II: Gobernanza global I (ES)

Unidad 8. Elementos de la política exterior III: Gobernanza global II (ES)

Unidad 9. Elements of Foreign Policy IV: Global Environmental Politics (EN)

Unidad 10. Elements of Foreign Policy V: International Political Economy I (EN)

Unidad 11. Elements of Foreign Policy V: International Political Economy II (EN)

Unidad 12. Política Exterior de México (ES)

Unidad 13. Política Exterior de los gobiernos sub-nacionales (ES)

Unidad 14. Política Exterior UE-ALC I: Actualidad de las relaciones UE-ALC (ES)

Unidad 15. Política Exterior UE-ALC II: Cumbres UE-ALC/ UE-CELAC (ES)

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**

**Área de formación:** Básica común obligatoria

### **Descripción del programa:**

Pretende desarrollar habilidades prácticas para desarrollar y analizar estudios de relaciones económicas internacionales y de cooperación internacional al desarrollo desde la perspectiva de las ciencias sociales.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Análisis de series de tiempo

Unidad 2. Cointegración y modelos de corrección de error.

Unidad 3. Modelos para datos en panel.

Unidad 4. Estudios de caso para las relaciones económicas internacionales y la cooperación internacional al desarrollo\*.

Unidad 5. Elementos para la planificación de un proyecto de investigación.

Unidad 6. Elementos para la elaboración de un trabajo recepcional de solución de problemas.

## **TEMAS SELECTOS DE REI I \*: ASPECTOS INTERNACIONALES DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA**

**Área de formación:** Especializante selectiva

### **Descripción del programa:**

El tema del deterioro permanente y acelerado de los soportes de vida de la humanidad adquiere cada vez más importancia en las relaciones internacionales. La magnitud y profundidad de los problemas ambientales que enfrenta la humanidad nos obliga a enfrentarlos de manera internacional. El curso se centra en este tipo de temas bajo la perspectiva heterodoxa de la economía ecológica.

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Introducción a la economía ecológica

Unidad 2. Colapso o crisis: Umbrales de resiliencia del sistema operativo mundial.

Unidad 3. Comercio mundial y deterioro ambiental: el comercio ecológicamente desigual

Unidad 4. El fin del petróleo y la transición energética

Unidad 5. Aspectos económicos ecológicos del cambio climático

## **TEMAS SELECTOS DE REI I\*: GLOBAL GOVERNANCE**

**Área de formación:** Especializante selectiva

### **Descripción del programa:**

This graduate seminar analyzes the concept of Global Governance and its implementation in every-day international topics, especially for Latin America and the European Union. The course responds to questions such as, why are there different approaches to governance and what kind of explanations and opportunities do they offer? What are the new debates, challenges and critics around the Global Governance? How are Global Governance practices present in issue areas such as trade, human rights, environment, security, peace, technology, health, or in regionalization and transnational processes, cooperation, or others? To explore these questions, the course presents cases and examples to address several governance criteria: scale (global, regional, transnational, local), type (network, polycentricity, and multi-level), and interrelations (issue areas).

### **Contenido temático:**

Unidad 1. Concepts, history, and main theoretical elements of Global Governance

Unidad 2. Thematic issues of Global Governance

Unidad 3. Projects and cooperation under Global Governance

Unidad 4. Critique and dilemmas of Global Governance

Unidad 5. The future of Global Governance theory and practice

Unidad 6. Academic and professional skills development

## **Tercer semestre**

### **CUESTIONES DE SOSTENIBILIDAD EN LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES (énfasis en AmLat)**

**Área de formación:** Especializante Obligatoria

### **Descripción del programa:**

El curso con formato de seminario introduce aspectos de consideración de las dimensiones ecológicas y sociales de la sostenibilidad que se encuentran integrados o suyacentes- aunque habitualmente invisibles- en los problemas y dilemas de la economía global. Hace

hincapié en la realidad y las instituciones latinoamericanas contemporáneas e introduce algunos casos comparativos de la Unión Europea como región integrada.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Introduction to sustainability (EN)

Unidad 2. Macroeconomics and Sustainable Development (EN)

Unidad 3. Sustainability focus on economic theories (EN)

Unidad 4. El papel del comercio internacional en la sostenibilidad global

Unidad 5. Sustainable finance (EN)

Unidad 6. Ética empresarial internacional para la sostenibilidad

## **APLICACIONES DEL DERECHO ECONÓMICO INTERNACIONAL**

#### **Descripción del programa:**

Introducir elementos conceptuales y de práctica elemental para la comprensión e interpretación de aspectos de derecho económico internacional vinculados a las relaciones económicas internacionales.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Conceptos fundamentales

Unidad 2. El DEI en los sistemas económicos del siglo XX

Unidad 3. Organización económica del estado (bloques integrados selectos)

Unidad 4. Nuevo orden internacional

Unidad 5. Economía y comercio internacional

Unidad 6. Nuevo derecho económico internacional

Unidad 7. Carta de los derechos y deberes económicos de los estados

Unidad 8. Sistema Económico Latinoamericano (SELA)

Unidad 9. Aplicaciones en recursos naturales (régimen y casos selectos)

Unidad 10. Aplicaciones en finanzas públicas (régimen y caso selectos)

Unidad 11. Aplicaciones en inversión extranjera (régimen y casos selectos)

Unidad 12. Aplicaciones en comercio exterior (régimen y casos selectos)

Unidad 13. Aplicaciones en sector agropecuario (régimen y casos selectos)

Unidad 14. Aplicaciones en derecho del mar (régimen y casos selectos).

## **TEMAS SELECTOS DE REI II\*: POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área de formación:** Especializante selectiva

**Descripción del programa:**

Se analizarán los principios conceptuales de las teorías de relaciones internacionales, y política económica internacional. A su vez, se estudiará la evolución de los actores y temas en la política económica internacional y su contribución al cambio climático.

El presente curso está diseñado para analizar de manera crítica y comprender los diferentes enfoques teóricos de la política económica internacional, desde sus diferentes perspectivas, y su relación con la crisis climática. Con lo anterior se pretende analizar, no sólo sus bases ontológicas, sino aportar herramientas para estudiar la política en su implementación, el papel de sus instituciones regionales e internacionales, los actores principales, su diseño, resultados y alternativas.

**Contenido temático:**

Unidad 1. Introducción al curso

Unidad 2. Algunos enfoques teóricos sobre la Política Económica Internacional del Cambio Climático

Unidad 3. Gobernanza climática I (ES)

Unidad 4. Gobernanza climática II (ES)

Unidad 5. Gobernanza global privada I (ES)

Unidad 6. Gobernanza global privada II (ES)

Unidad 7. Políticas de decarbonización (ES)

Unidad 8. Sistema alimenticio internacional (ES)

Unidad 9. Política económica internacional del sistema energético internacional (ES)

Unidad 10. Mercados de carbono (ES)

Unidad 11. ¿Alternativas al Sistema económico internacional actual? I

Unidad 12. Políticas de transición

**TEMAS SELECTOS DE REI II\*: GLOBAL POLITICS AND SOCIETY**

**Descripción del programa:**

This graduate seminar focuses on analyzing contemporary global political and social trends, as well as the wide variety of actors involved in them. It examines the current state of the world order, its developing scenarios, and future trends.

The course provides students with a diverse, interdisciplinary array of theoretical frameworks and tools to make sense of these developments, to analyze the role of state

and non-state actors, as well as to assess the changing power dimensions entailed in the complex global transformations that have been taking place in the past few decades and in recent times

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. What's going on in the World? The crisis of the liberal order

Unidad 2. The International Society

Unidad 3. The Globalization of International Society

Unidad 4. The Present and the Future of the World Order

Unidad 5. The Rise of China and the End of the American World Order

Unidad 6. The US-China Rivalry and the Rise of the Indo-Pacific

Unidad 7. Global Civil Society

Unidad 8. Global Protest

Unidad 9. The Global Politics of the Environment

Unidad 10. The Global Politics of the Pandemic

Unidad 11. Terrorism

Unidad 12. Artificial Intelligence and Cybersecurity

Unidad 13. The Global Rise of Populism and Authoritarianism

Unidad 14. Vita Activa: Hannah Arendt and Today's World

### **TEMAS SELECTOS DE REI III: ECONOMÍA CHINA Y ASIA**

**Área de formación:** Especializante selectiva

#### **Descripción del programa:**

La materia Economía de China pretende contribuir a la formación del/la estudiante de posgrado en relaciones internacionales y cooperación, para que obtenga un conocimiento acerca de los factores que están detrás del éxito económico de China, mismos que la han llevado a convertirse en la segunda economía del mundo.

#### **Contenido temático:**

Unidad 1. Antecedentes históricos de la economía china.

Unidad 2. Fundamentos teóricos de la transformación estructural de China.

Unidad 3. El cambio del modelo socialista chino por uno socialista de mercado

Unidad 4. China en la economía global.

Unidad 5. Retos de la economía china pre y post COVID-19.

## Cuarto Semestre

### **PRACTICAS PROFESIONALES\*\***

Con el objetivo de consolidar el impacto del aprendizaje teórico, las prácticas profesionales requieren un mínimo de 112 horas de trabajo acreditado a manera de pasantías bajo la tutoría del funcionario que la organización asigne, basadas en un plan de trabajo relacionadas con la investigación y desarrollo del trabajo recepcional o tesis.

Deberán desarrollarse preferentemente en una organización económica internacional con sede fuera de México, en una organización de cooperación internacional en el extranjero, o bien en una oficina de cualquiera de las anteriores dentro del territorio mexicano. También es factible desarrollarlas en dependencias del Servicio Exterior Mexicano, o del Gobierno de México en cualquiera de sus niveles, en tanto puedan relacionarse claramente con las LGAC del programa y el tema de investigación del maestrante, ya sea dentro o fuera de México.

### **Liberación del borrador de tesis o trabajo recepcional\*\***

Para obtener el certificado de egresado es indispensable que el/la maestrante defienda su tesis debidamente liberada por el director(a) y al menos dos lectores (as) adicionales, además de la debida presentación y defensa de dicha investigación ante el Comité de Titulación correspondiente.

\*A partir del segundo semestre, en el caso de las Unidades de Aprendizaje optativas denominadas **Temas Selectos de REI (I,II,III)**, el estudiantado puede elegir en cada caso una de las dos opciones disponibles para la respectiva Unidad. Los temas que se desglosan son algunos de los que se han desarrollado hasta el momento, pero son dinámicos y pueden ser coyunturales. De tal manera que los temas aquí enumerados pueden o no repetirse en futuras ediciones. Algunas Unidades pueden impartirse parcial o totalmente en idioma inglés.

\*\* Tanto la aprobación de la conclusión de las prácticas profesionales, como la aprobación de la tesis por parte del director(a) y lectores son esenciales para completar los créditos que permitan concluir el programa.